

## **Практикум по теме «Использование тестовых оболочек в учебном процессе».**

**Цель:** изучить основные приемы создания интерактивных тестов по предметам.

**Задачи:**

- Дать характеристику и рассмотреть особенности оболочек некоторых программ для создания учебных тестов.
- Предоставить возможность учителям -предметникам пройти тесты в программе MyTest.
- Научить участников мастер-класса составлять тесты в указанной программе.

**Структура занятия**

- Краткая характеристика программ для создания тестов (из опыта работы).
- Основные приемы работы в программе MyTest.
- Практическое занятие:
  - ✓ Прохождение теста в программе MyTestX по теме: «Охрана труда». Знакомство с основными типами заданий, которые позволяет создавать программа.
  - ✓ Создание теста в программе MyTest по заданной теме каждой предметной группе.
- Рефлексия.

**Практический результат:** тесты, созданные участниками мастер-класса.

**Введение.**

Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. В современной школе все большее значение приобретают различные формы тестов в связи с тем, что основной формой сдачи экзаменов является тестирование. Реальность требует формировать у учащихся навык работы с тестовыми заданиями в течение года. Во время таких тренировок развиваются соответствующие психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля. *Тестирование* ставит всех учащихся в равные условия, практически исключая, субъективизм преподавателя. Одним из основных достоинств тестирования является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля. При тестировании используют как бумажные, так и электронные варианты. Последние особенно привлекательны, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную.

*Диагностическая функция* заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

*Обучающая функция* тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала.

*Воспитательная функция* проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Компьютерное тестирование позволяет заинтересовать учащихся, которые любят выполнять задания на компьютере, а таких немало. В интерактивных обучающих заданиях используются компьютерные модели, демонстрируются фотографии и видеоизображения реальных объектов, что позволяет учащимся получить более полное представление о строении и свойствах веществ. HotPotatoes, ADTester, Knowing, MyTest, PowerPoint - программы для создания тестовых заданий распространяются бесплатно.

Учащиеся отмечают, что усвоение знаний происходит легче, полученная информация усваивается достаточно прочно. Учащиеся работают с тестами не только на уроках, но и дома при выполнении домашних заданий и подготовке к экзаменам.

Применение интерактивных тестов способствует повышению уровня информационной и коммуникативной грамотности учителя и учащихся и направлено на решение важнейшей задачи образования – научить выпускника школы плодотворно трудиться в мире глобальной информатизации. Применение интерактивных тестов направлено на формирование учебно-познавательных, ценностно-смысловых, информационных и коммуникативных компетенций. Создаются условия, которые позволяют развивать у учащихся умение отвечать на поставленный вопрос, ставить перед собой цели, принимать решения. Компетенция личностного самосовершенствования проявляется в аспекте интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции, самостоятельности и самооценки.

### **Краткая характеристика программ для создания тестов**

**HotPotatoes** – инструментальная программа-оболочка, предоставляющая преподавателям возможность самостоятельно создавать интерактивные задания и тесты для контроля и самоконтроля учащихся без знания языков программирования и привлечения специалистов. С помощью программы можно создать 10 типов упражнений и тестов по различным дисциплинам с использованием текстовой, графической, аудио- и видеоинформации. Особенностью этой программы является то, что созданные задания сохраняются в стандартном формате веб-страницы. В этой программе удобно составлять кроссворды, которые можно использовать в интерактивном и печатном варианте.

**ADTester**. Пакет программ, предназначенный для проведения тестирования. С помощью ADTester возможна организация проведения тестирования в любых образовательных учреждениях. Тестирование может проводиться как с целью выявления знаний учащихся в той или иной области, так и для обучающих целей. Программа проста в установке и использовании, доступна для учителей, не владеющих знаниями программирования.

«**MyTest**». Пакет программ (тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале. С помощью программы MyTest возможна организация и проведение тестирования в любых образовательных учреждениях как с целью выявить уровень знаний по любым учебным дисциплинам, так и с обучающими целями.

**Knowing**. Программа позволяет создавать тесты и автоматически оценивать результаты тестирования. Эта программа проста в использовании. Но функции ограничены, например, отсутствуют подстрочные и надстрочные индексы, можно составлять задания только с одним выбором ответа.

### **Создание интерактивных тестов в программе MyTest и использование их в практике обучения.**

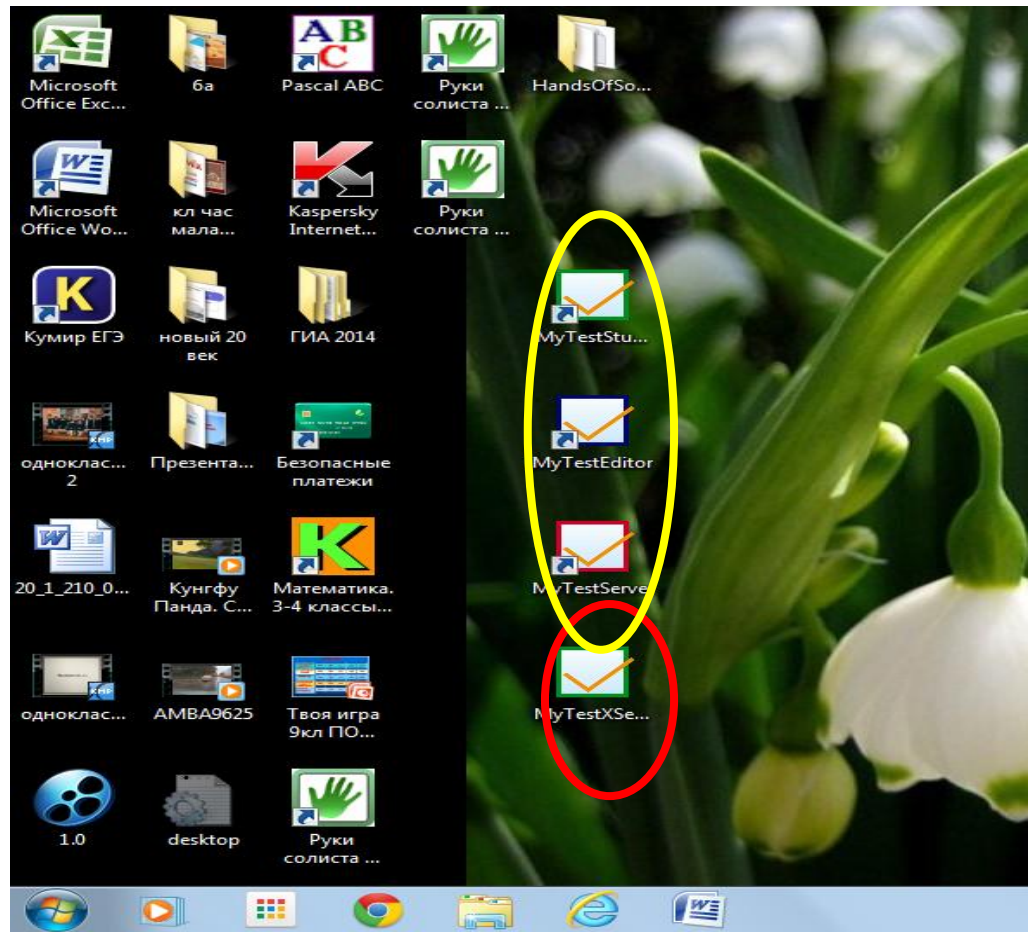
**MyTest X** это – система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

**Программа легка и удобна в использовании.** Все учителя и учащиеся быстро и легко осваивают ее. Вот слова одного из пользователей программы: «На мой взгляд, MyTest достигла совершенного состояния: имеет все мыслимые функции, очень компактная, ее возможности и простота использования находятся в золотом балансе».

**Программа MyTest X работает с девятью типами заданий:** одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия,

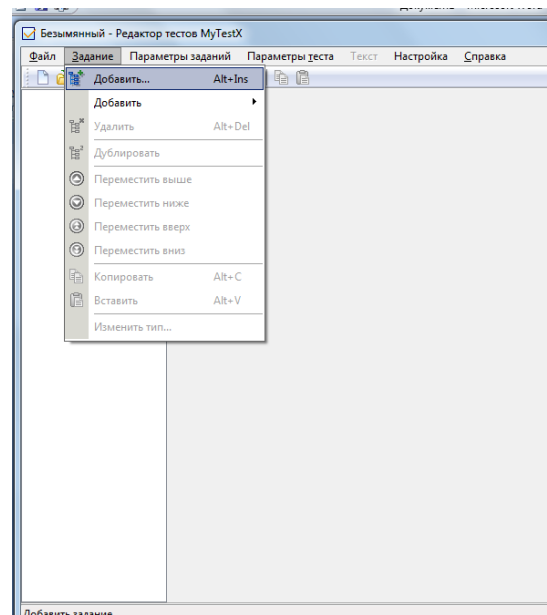
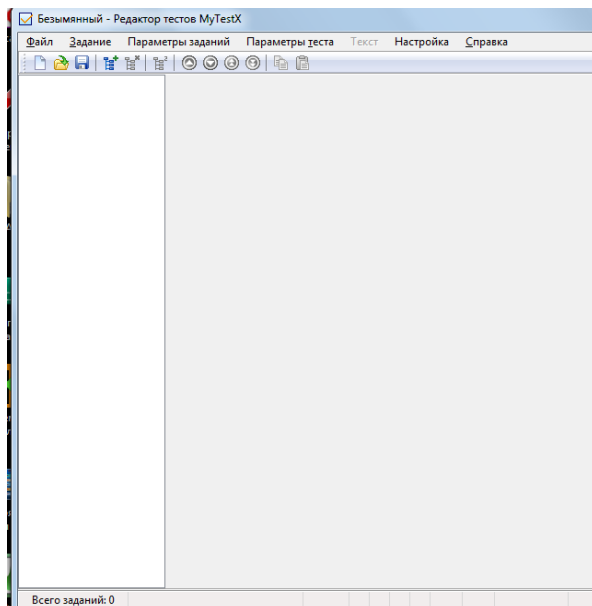
указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв.

Инсталляция  
теста через  
MyTestSetup

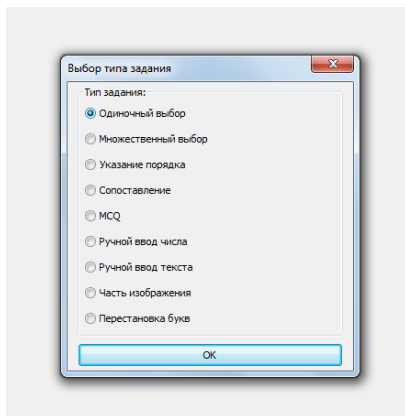


На рабочем столе появятся три ярлыка MyTestsStudent, MyTestsEditor, MyTestsServer.

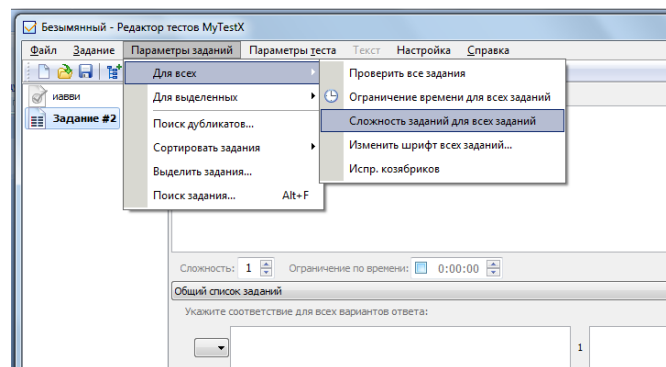
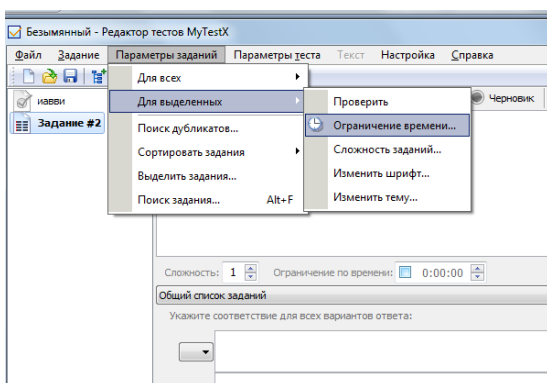
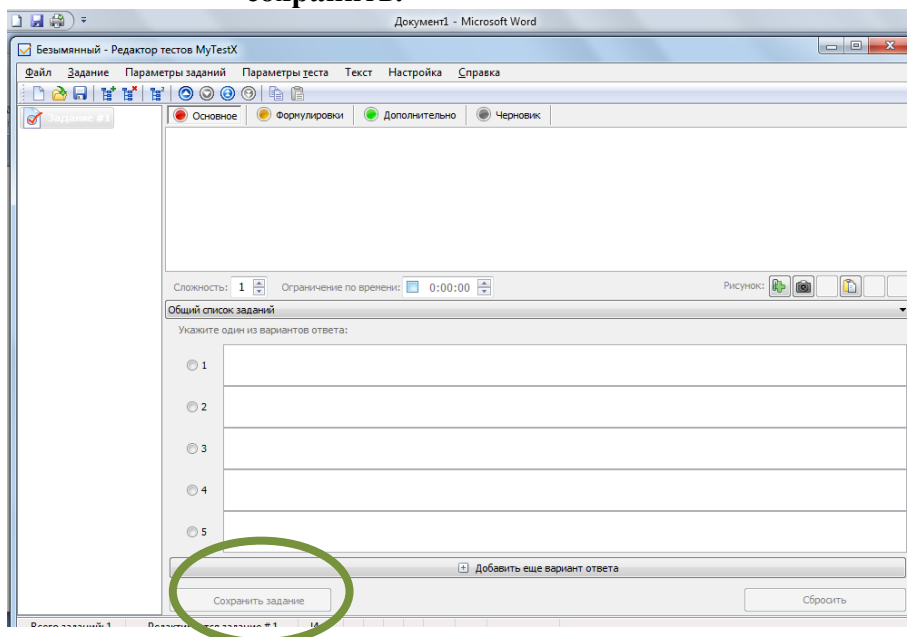
Тест создается при загрузке MyTestsEditor, при выборе ЗАДАНИЕ-ДОБАВИТЬ



**Выбрать тип задания:**

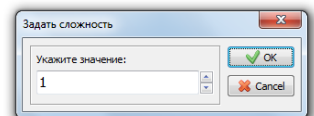


**Внести поле вопроса – вопрос, в поле ответа – ответы с фиксацией правильного. Задание сохранить.**

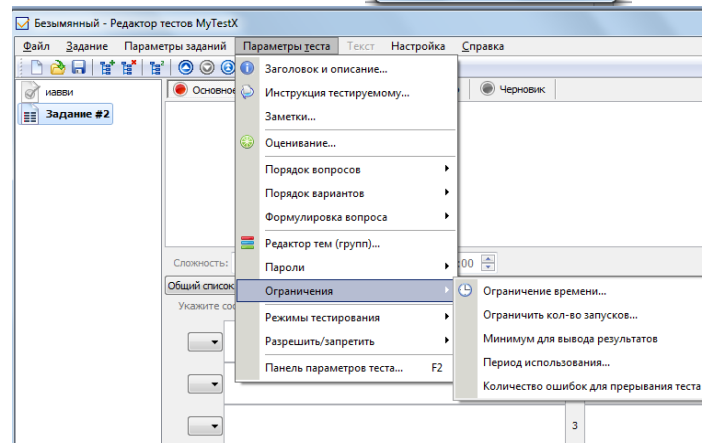
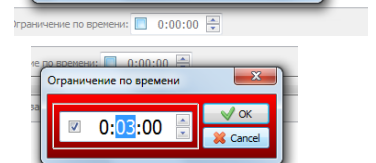
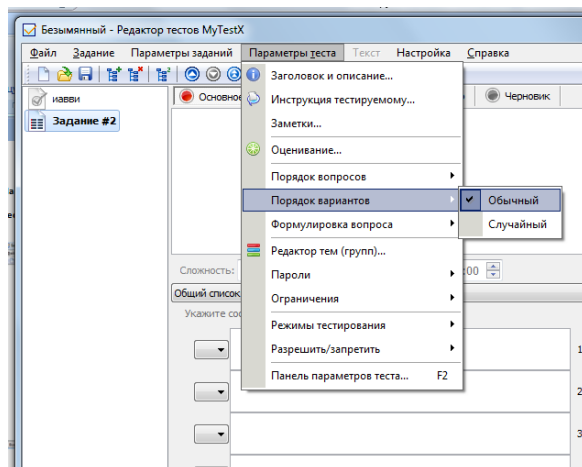


Можно поставить ограничение времени. Можно установить сложность вопроса:

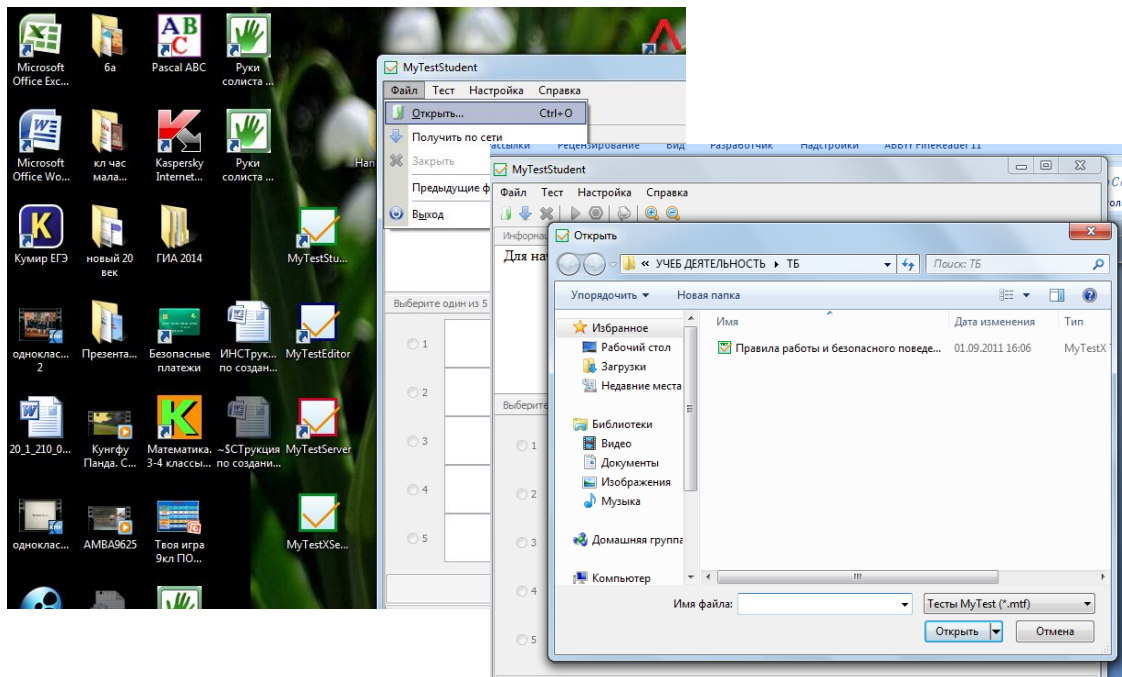
Можно ввести порядок вопросов и вариантов:  
Можно ввести различные ограничения на работу теста:



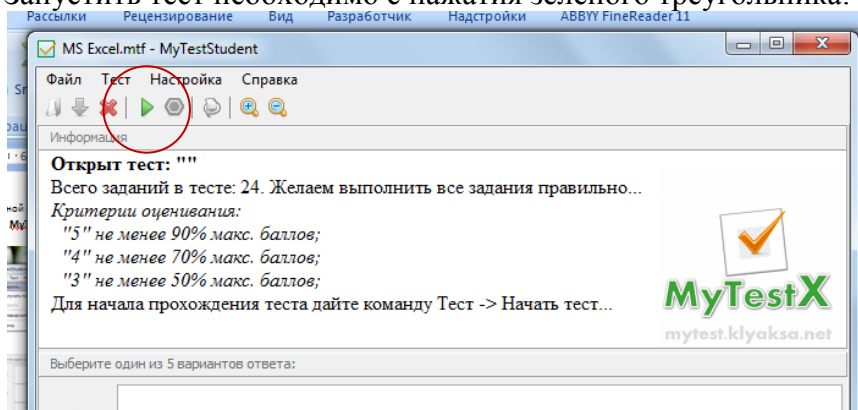
Созданный файл сохранить (**ФАЙЛ – СОХРАНИТЬ**)



Запустить тест можно по локальной сети, предварительно ее настроив через MyTestsServer, можно индивидуально через MyTestsStudent (Файл ОКРЫТЬ – выбор имени файла).



Запустить тест необходимо с нажатия зеленого треугольника:



Ввести имя Фамилию, класс с литером и начать работу:

При запуске сервера результаты со всех компьютеров собираются на одном компьютере.

