




Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №1» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
учителей начальных
классов
Руководитель кафедры
учителей начальных
классов
 /А.Р.Вильданова /
Протокол № 1
от «03» сентября 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе
 Т.А.Рукавишникова/
Протокол № 1
от «04» сентября 2018 г.

Утверждаю
Директор МОАУ
«Гимназия №1»
 /Л.Р.Зарипова/
Приказ №432
от «05» сентября 2018 г.

Рабочая программа

По предмету (курсу) **ОРКСЭ**

Уровень **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (4 класс)**

Количество часов по программе **35 часов;**
в неделю 1 час.

Автор-составитель:
Исинбаева Татьяна Константиновна,
учитель начальных классов

Нефтекамск, 2018г.

Основы религиозных культур и светской этики

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-

нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Личностные УУД:

- Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Коммуникативные УУД:

- Сформированность умений формулировать собственное мнение;
- Сформированность умений учитывать разные мнения и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве под руководством учителя.

Познавательные УУД:

- Сформированность умения выявлять проблему под руководством учителя при решении учебных задач;
- Сформированность умений строить понятные для партнера высказывания, в том числе с помощью наводящих вопросов;
- Сформированность умения планировать учебный проект по заданию и под руководством учителя в соответствии с требованиями.

Регулятивные УУД:

- Сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу;
- Сформированность умения учитывать установленные учителем правила в планировании способа решения задачи;
- Сформированность умения в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.

III. Содержание программы

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического

раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики»

Основное содержание курса (35 часов)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1.	Россия - наша Родина.	1
2.	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
	Итого:	2ч
Раздел 1. Этика общения (4 часа)		
1.1.	Добрым жить на свете веселей.	1
1.2.	Правила общения для всех.	1
1.3.	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
1.4.	Каждый интересен.	1
	Итого:	4ч
Раздел 2. Этикет (4 часа)		
2.1.	Премудрости этикета.	1
2.2.	Красота этикета.	1
2.3.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
2.4.	Чистый ручеек нашей речи.	1
	Итого:	4ч
Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)		
3.1.	В развитие добрых чувств – творение души.	1
3.2.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
3.3.	Чувство Родины.	1
3.4.	Жизнь протекает среди людей.	1
	Итого:	4ч
Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)		
4.1.	Чтобы быть коллективом.	1
4.2.	Коллектив начинается с меня.	1
4.3.	Мой класс – мои друзья.	1
4.4.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
	Итого:	4ч
Раздел 5. Простые нравственные истины (4 часа)		

5.1.	Жизнь священна.	1
5.2.	Человек рождён для добра.	1
5.3.	Милосердие – закон жизни.	1
5.4.	Жить во благо себе и другим.	1
	Итого:	4ч
Раздел 6. Душа обязана трудиться. (4 часа)		
6.2.	Достоинно жить среди людей.	1
6.3.	Уметь понять и простить.	1
6.4.	Простая этика поступков.	1
	Итого:	4ч
Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер. (4 часа)		
7.1.	Общение и источники преодоления обид.	1
7.2.	Ростки нравственного опыта поведения.	1
7.3.	Доброте сопутствует терпение.	1
7.4.	Действия с приставкой «со».	1
	Итого:	4ч
Раздел 8. Судьба и Родина едины. (5 часов)		
8.1.	С чего начинается Родина.	1
8.2.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
8.3.	Человек – чело века.	1
8.4.	Слово, обращённое к тебе.	1
8.5.	Творческая работа обучающихся. Представление проектов.	1
	Итого:	5ч
Итого:		35 часов

